**План проектной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема проекта** | **Цель, задачи (ожидаемый результат)** | **Реализовано / не реализовано (оценка выполняемости)** |
| Сентябрь | «Игрушки» | Цели проекта:- Создание условий для формирования у детей целостной картины мира через познавательно-исследовательскую деятельность.- Накапливать и обогащать эмоциональный опыт, развивать речь, обогащать словарь.- Развивать наглядно - действенное мышление, стимулировать поиск новых способов решения практических задач при помощи различных предметов (игрушек, предметов быта).Задачи проекта:- Вызывать у детей эмоционально - положительное отношение к игрушкам.- Создавать радостные эмоции при чтении любимых литературных произведений, посредством сюжетных игр побуждать ребенка повторять за воспитателем слова и фразы знакомых стихотворений.- Формировать умение передавать свое отношение к игрушкам.- Воспитывать бережное отношение к игрушкам и заботу о них.- Развивать мелкую моторику.- Побуждать к радостным ощущениям от совместных активных движений.**Ожидаемые результаты:****дети:**- проявляют интерес к экспериментированию с различными игрушками;- овладевают знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;- Проявляют доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;- Возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности;**Родители:**- Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;- Повышение компетентности родителей при выборе игрушки.**Практический продукт проекта:**Составление коллажа: “ Я играю ”.Составление альбома по стихам А. Барто.«Игрушки»Разработка игр-занятий по теме «Игрушки» |  |
| Ноябрь | «Азбука добра» | **Цели проекта:**Воспитывать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.**Задачи проекта:**1.Развивать: Формировать представление у детей о доброте как о важном человеческом качествеРазработка мероприятий с детьми по проекту «Азбука добра».2.Воспитывать: Воспитание доброжелательное отношение к сверстникам. Расширение представления о дружбе и доброте. Развитие эмоциональной отзывчивости3.Формировать: стремление ребенка совершать добрые поступки4. Содействовать вовлечению детей и родителей в совместную деятельность.**Ожидаемые результаты:**У детей будут:– сформированы полные, осознанные и устойчивые представления о добре как нравственной ценности;– сформирована способность отличать добрые поступки от злых и на этой основе самостоятельно делать свой собственный нравственный выбор, что нужно совершать добрые поступки;– сформировано постоянное желание делать добрые дела для других;– сформированы социальные формы выражения добрых чувств по отношению к людям, животным, миру природы;– воспитаны нравственно-патриотические качества и положительные эмоциональные чувства по отношению к Родине;– воспитаны нравственные качества: терпение, милосердие, доброжелательность, забота о других; умения уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь; потребность радовать близких результатами своего труда.**Родители:**- Консультация для родителей на тему: «О доброте».- Консультация: «Воспитание добротой – основа семейных ценностей»- Выставка детских рисунков «Добро глазами ребенка»- Акция «Белый цветок»- Итоговое мероприятие:- Коллективный рисунок на тему: «Добрые ладошки».- Чтение, обыгрывание, рассказывание потешек.- Беседы по содержанию потешек. |  |
| Февраль – март  | «В здоровом теле -здоровый дух!» | **Цель проекта:** Формирование у детей осознанно-правильного отношения к своему **здоровью**. Создание дружеской атмосферы сотрудничества между ребёнком, **воспитателем и родителем**. Способствовать творческому развитию ребёнка, повышать их активность.**Задачи проекта:**- развивать речь, мелкую моторику, координацию движений,- действовать по сигналу, глазомер, воспитывать выдержку, внимание.- Дать первоначальные простейшие представления о**здоровом образе жизни**; - Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте- Расширять и углублять знания детей о полезных для **здоровья человека продуктах***(различать по внешнему виду, цвету, вкусу)*.**-** Развивать интерес к подвижным играм и разным видам гимнастик- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.- Учить, дружно играть, помогать друг другу.- Действовать сообща.**Ожидаемые результаты проекта:**- Сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы;- Создание предметной развивающей среды, обеспечивающей эффективность оздоровительной работы;- Активное вовлечение родителей в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ;- Использование разнообразных форм взаимодействия с родителямис целью повышения уровня знаний по проблеме укрепления исохранения здоровья детей.**Родители:**- Оформление папки - передвижки «В здоровом теле - здоровый дух»- Оформление памятки «Профилактика плоскостопия». |  |
| Май  | «Мы природу бережем - наш красивый общий дом!» | **Цель:** воспитание любви к родной природе; гуманного, бережного отношения к ней и заботливого, чуткого ко всему живому.**Задачи:**- Знакомить детей с нормами нравственного поведения в природе.- Учить проявлять гуманное, заботливое отношение ко всему живому, развивать желание не разрушать, а созидать.- Формировать элементарные умения правильного взаимодействия с растениями, животными, насекомыми.- Призывать детей к добру, отзывчивости, чуткости и заботе.**Ожидаемые результаты:**- Дети доброжелательно, бережно и одновременно осторожно относятся к растениям и животным, умеют предвидеть положительные и отрицательные результаты своего вмешательства в природу.- Дети владеют элементарными способами ухода за растениями.- Появилось чувство ответственности за благополучное состояние растений и животных, порученных заботам детей.**Родители:**-Консультация «Экологическое воспитание детей в семье»- Памятка «Природа и дети».-Изготовление рисунков на тему «Берегите природу!» |  |